

# 令和3年度 学校経営計画書

|      |    |     |              |     |      |
|------|----|-----|--------------|-----|------|
| 学校番号 | 74 | 学校名 | 静岡県立浜松湖南高等学校 | 校長名 | 牧田 恵 |
|------|----|-----|--------------|-----|------|

## 1 目指す学校像

### (1) 教育目標

校訓「己の道に徹す」のもと、社会の有為な形成者として、真理を愛する、国際感覚を備えた、たくましい人間を育成するため、以下のような学校を目指す。

- ① 生徒にとって心身の成長を実感し進路実現を図ることができる学校
- ② 生徒、保護者及び教職員が安全・安心に教育活動に取り組むことができる学校
- ③ 地域において国際交流や異文化理解・多文化共生教育を推進する拠点となる学校

### (2) 目標具現化の柱

- ア 知性の涵養に資する授業づくりに取り組む。(①)
- イ 進路意識の高揚及び進路目標の達成を目指し、きめ細やかな進路指導を推進する。(①)
- ウ 自律の精神により、基本的生活習慣を確立し、思いやりの心と社会性を育む。(①)
- エ 心豊かな人生の実現に資する文化的環境の整備に努める。(②)
- オ 授業や行事等を、健康で安全・安心に取り組むことができる教育環境を整備する。(②)
- カ 高い資質・能力を備えた教職員集団であるべく、常に研究・修養に努める。(②)
- キ 積極的な広報発信を通じて、地域に開かれた学校づくりに努める。(②)
- ク 英語教育、国際交流等を通して、生徒のグローバルな視野の育成に努める。(③)
- ケ 関連事業への参画や関係機関等との連携・協働を通じて、生徒の異文化理解・多文化共生教育及び地域と連携した探究学習を推進する。(③)

## 2 本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

|   | 取組目標                                     | 達成方法（取組手段）   | 成果目標   | 担当部署                         |
|---|--|--|--|------------------------------|
| ア | 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進し、能動的学習者を育成する | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究や教授法研修の時間の確保</li> <li>・ICTを活用した授業実践</li> <li>・教員相互による授業参観</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業や家庭学習で学力が向上した」生徒 93%</li> <li>・「授業の中で、自分の考えをまとめたり、周囲と共有したりする機会が多い」生徒 90%</li> </ul>   | 教務課<br>研修課<br>情報課<br>各教科     |
| イ | 低学年より高い志の育成に努め、進路実現を図る                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路講演会、OB講話、大学出張講義、課外授業、外部模試、きめ細やかな面談の実施など</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路行事实施を通しての進路意識の向上</li> <li>・進路情報の提供に満足している保護者 90%</li> <li>・1年生で志望分野が決定した生徒 95%以上、2年生で第一志望先が決定した生徒 90%以上</li> </ul>                 | 進路課<br>各学年                   |
| ウ | 規律ある生活の中で、自主・自律の精神を育成する                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・初期指導（学校生活、学習習慣、スマホ利用等）の徹底</li> <li>・朝の登校指導</li> <li>・個別面談や学年指導等</li> <li>・学校行事、生徒会、委員会活動・部活動の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶ができる生徒の育成</li> <li>・「校則等を守り、高校生らしい服装・行動をしている」生徒 95%</li> <li>・「学校行事や部活動等に生徒が主体的に取り組んでいる」生徒・教職員 90%</li> <li>・1部活1社会貢献活動</li> </ul> | 生徒課<br>各学年<br>各委員会担当<br>各部顧問 |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| エ | 読書習慣の定着と読書量の増大、文化的活動の推進を図る                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書、ストーリーテリング、ビブリオバトル、図書館開放、図書館だより、図書館ニュース、文化講演会、学級文庫の設置</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書週間 年2回実施</li> <li>・図書館開放年190日</li> <li>・1・2年生の年間読書数平均7冊</li> </ul>   | 図書課                                     |
| オ | 心身ともに健康で過ごすことができる校内環境を整備する                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・不安や悩みを抱えた生徒の支援</li> <li>・スクールカウンセラーの活用</li> <li>・朝の健康観察</li> <li>・定期的に校内を点検し、校内美化の徹底を図る。</li> <li>・生徒・教職員の安全・安心につながる訓練や研修会の開催</li> <li>・生徒防災委員会を活用した防災教育の充実</li> <li>・施設・設備の不具合に迅速に対応する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分の悩みや不安を話す人や機会・場所がある」生徒85%</li> <li>・健康観察を通じての情報共有</li> <li>・校内の清掃点検において全チェック箇所が良好な状態になっている。</li> <li>・「訓練や研修会等によって安全・安心に対する意識が高められた」生徒・教職員90%</li> <li>・施設・設備の事故0件</li> </ul> | 保健課<br>総務課<br>各学年<br>事務部                |
| カ | 職員の校内外の研修を充実させる                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合的な探究の時間」「育てたい資質・能力」「観点別評価」等をテーマとした研修の実施</li> <li>・事務部職員の研修機会の拡充</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習、カリキュラム・マネジメントを意識した研修機会の充実</li> <li>・事務部職員の研修参加（オンラインを含む）昨年比1.1倍</li> </ul>  | 研修課<br>検討委員会<br>事務部                     |
| キ | 地域・中学校・保護者等への広報発信を、計画的・継続的に行う             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事や部活動等、ホームページの随時更新</li> <li>・WEB学校紹介</li> <li>・文化部展示週間</li> <li>・湖南通信、湖南高新聞</li> <li>・The Konan Times</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教育方針・教育活動をわかりやすく伝えている」保護者80%</li> <li>・管理職・運営委員による中学校訪問年2回以上</li> <li>・「教育活動に魅力を感じた」中学生一日体験入学・オープンスクール参加者96%</li> </ul>   | 教務課<br>情報課<br>生徒課<br>総務課<br>英語学科<br>全 員 |
| ク | グローバルな視野の育成及び国際交流を推進する                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・県事業の活用や関係機関との連携や海外とのオンライン交流の推進</li> <li>・姉妹校交流や英語学科語学研修など学校主催の国際交流・異文化理解の拡充</li> <li>・英語の外部検定試験等の積極的な活用</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際交流事業がグローバルな視野の育成に役立った」生徒90%</li> <li>・英語学科の生徒が卒業時までに英語検定2級以上取得する割合90%</li> <li>・普通科2年生のGTECにおける平均得点率65%</li> </ul>  | 研修課<br>情報課<br>英語学科<br>英語科               |
| ケ | 参画と連携・協働による生徒の異文化理解・多文化共生及び地域と連携した学習に取り組む | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学校や南米系外国人学校等との交流・連携や地域探究学習の充実</li> <li>・他団体等が主催する国際交流・異文化理解事業への生徒の参加</li> <li>・静岡文化芸術大学との高大連携事業の推進</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「様々な交流・連携事業への参加により異文化理解が深まった」生徒95%</li> <li>・国際交流・異文化理解・多文化共生・高大連携事業等への参加希望生徒延べ250人</li> </ul>   | 研修課<br>総務課<br>教務課<br>英語学科<br>検討委員会      |